**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

 **АДМИНИСТРАЦИИ РАМЕНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ**

**Палехского муниципального района**

**Ивановской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26.03.2018 г № 13**

**«Об утверждении порядка осуществления**

**правового просвещения и правового информирования граждан»**

 В соответствии с Федеральным законом от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»,

 ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Порядок осуществления правового просвещения и правового информирования граждан, согласно приложению.
2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального обнародования.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава Раменского сельского поселения

Палехского муниципального района: Т.В.Молотова

 Приложение к постановлению

 От 26.03.2018г. № 13

**Порядок осуществления правового просвещения и правового информирования граждан**

     Правовое просвещение следует понимать как целенаправленную и систематическую деятельность государства и общества по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры в целях противодействия правовому нигилизму и обеспечения процесса духовного формирования личности, без которого нельзя обойтись, реализуя идею построения в России правового государства.

     Соответствующий уровень правового сознания и правовой культуры предполагает наличие правовой подготовки и системы убеждений, характеризующихся признанием права, пониманием необходимости следовать его предписаниям, владение умениями и навыками реализации права. Полученные в ходе правового просвещения знания должны превратиться в личное убеждение, в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, а затем - во внутреннюю потребность и привычку соблюдать правовой закон, проявлять правовую и политическую активность.

**Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

  1. Основные понятия и их определения

     Перечисленные ниже понятия используются в тексте настоящего Порядка с заданным основным значением, что не исключает их уточнения в нормативных актах, разрабатываемых в развитие данного Порядка:

     образование - процесс передачи и освоения социально-культурного опыта, сориентированный на формирование комплекса способностей к его обогащению;

     просвещение - целенаправленный процесс информирования населения об имеющемся социально-культурном опыте, рассчитанный на большую, обычно не расчлененную на устойчивые группы аудиторию, и не предполагающий каких-либо формализованных процедур контроля за успешностью освоения сообщаемых сведений;

     непрерывное образование - пожизненный стадиальный процесс освоения знаний и умений, сориентированный на поступательное обогащение творческого потенциала личности и ее духовного мира; состоит из трех основных этапов - социализация индивида (детское образование), подготовка к различным видам социальной деятельности (юношеское образование), личностное развитие в период взрослости (образование взрослых);

     образование взрослых - составная часть системы образования, преемственно обеспечивающая обогащение знаний и умений, приобретенных до вступления в сферу оплачиваемой трудовой деятельности;

     общее образование - совокупность учреждений и образовательных программ, сориентированных на систематическое обогащение знаний и умений, необходимых всем членам общества, безотносительно к роду и характеру их профессиональных занятий;

     неформальное образование - совокупность программ и курсов, по завершении которых у лица не появляется права заниматься профессиональной деятельностью по профилю пройденного курса или поступать в образовательные учреждения более высокого уровня;

     просветительская деятельность - разновидность неформального образования, совокупность информационно-образовательных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих общую культуру человека, основы его мировоззрения и комплекс интеллектуальных способностей к компетентному действию (к практической деятельности "со знанием дела");

     просветительское мероприятие - совокупность организованных действий, направленных на распространение и разъяснение научных знаний и иных социально значимых сведений;

     пропаганда - распространение и углубленное разъяснение каких-либо идей, учений, взглядов, знаний; идейное воздействие на широкие массы;

     эффективность просвещения - оценочная категория, характеризующая результаты просветительской деятельности по критерию их соответствия поставленным социальным целям.

     2. Понятие права на правовое просвещение

     Право на правовое просвещение является составной частью права на образование и понимается как совокупность устанавливаемых и охраняемых государством и его органами правовых норм, обеспечивающих гражданам возможность ознакомления с разного рода сведениями, затрагивающими или могущими затронуть их жизненные интересы в правовой сфере, а также возможность ознакомления с достижениями в области права и свободного пользования ими. Названное право реализуется через целенаправленную деятельность учреждений и организаций, входящих в состав системы просвещения.

     3. Всеобщность права на правовое просвещение

     Все граждане имеют право на получение информации, затрагивающей их интересы, на пользование достижениями в области права независимо от их пола, возраста, этнической или национальной принадлежности, семейного положения, состояния здоровья, уровня доходов и каких-либо иных обстоятельств.

     Данное право распространяется на всех граждан и признается всеми, кого это касается или может касаться, на всей территории страны.

     4. Неотъемлемость права на правовое просвещение

     Право граждан на правовое просвещение неотъемлемо. Лица, ограниченные в правах по решению суда, не могут быть лишены права на просвещение; ограничению подлежат лишь способы его реализации, обусловленные лишением права на свободное передвижение и свободный доступ к информации.

     5. Обязанности должностных лиц администрации по обеспечению права граждан на правовое просвещение.

    Органы местного самоуправления  являются организациями-гарантами, обеспечивающими реализацию права граждан на правовое просвещение на подведомственной им территории. В этих целях они предпринимают следующие действия:

     - разрабатывают и осуществляют политику в сфере  правового просвещения;

     - издают правовые акты, обеспечивающие развитие и работу сети учреждений просвещения и эффективность просветительской деятельности;

          - осуществляют контроль за неукоснительным соблюдением права на правовое просвещение, выявляют и пресекают случаи дискриминации в этой области.

          6. Основные принципы правовой просветительской деятельности

     Просветительская деятельность планируется и осуществляется исходя из общих принципов образовательной политики в демократическом обществе, таких, как:

     - признание права на пожизненное образование и личностное развитие в качестве одного из фундаментальных прав человека;

     - ориентация на общечеловеческие ценности и идеалы гуманизма;

     - недопустимость пропаганды войны, этнических и религиозных распрей, насилия и жестокости;

     - широкая доступность просветительских мероприятий всем категориям населения;

     - автономность и самоуправляемость просветительских учреждений и организаций;

     - плюрализм: право политических партий, общественных движений и иных добровольных объединений граждан, не запрещенных законом, заниматься просветительской деятельностью, отражающей их идеологию;

     - недопустимость какой-либо незаконной цензуры по отношению к просветительским программам, проектам и мероприятиям;

     - достоверность сообщаемой информации;

     - партнерство социальных субъектов, причастных к организации просветительской деятельности;

     - учет местных особенностей территории;

     - учет общегосударственных и общесоциальных интересов, интересов отдельных социальных групп.

**Раздел II . Современная ситуация правового просвещения в поселении и тенденции ее развития.**

     Состояние правовой культуры населения, нормативности его сознания, желание и готовность соблюдать населением социальные и правовые нормы, быть законопослушными гражданами определяется в значительной степени оценками населения состояния правопорядка в стране.

     Нормативность сознания населения является главным показателем его социальной направленности (целей и мотивов поведения), определяет настоящее и будущее развитие общества.

     Повышение правовой культуры населения через систему образования и воспитания признается более эффективной и успешной по сравнению с ужесточением наказания за несоблюдение правовых и социальных норм. Поэтому главная государственная задача  - повышение уровня культуры населения в целом, и молодежи в частности, оказывающей первостепенное влияние на формирование сознания и поведение человека.

     Уровень доверия населения к различным социальным и политическим институтам выступает значимым фактором его социальной и политической активности и включенности, оказывает непосредственное влияние на темпы и результаты социально-экономического развития территории.

**Раздел III. Цели, принципы, задачи и основные направления правовой  просветительской деятельности в поселении**

     10. Понятие системы просвещения

     Система просвещения является специфической составной частью образовательного комплекса, ее основу составляет совокупность просветительских программ и проектов, а также учреждений и организаций, обеспечивающих их разработку и реализацию.

     В систему просвещения входят следующие типы учреждений и организаций со свойственными каждому из них задачами:

     - учреждения, организующие просветительскую деятельность на определенной территории;

     - муниципальные органы, координирующие развитие просветительской деятельности и обеспечивающие правовые, финансовые и организационные предпосылки ее эффективности;

     - негосударственные правозащитные институты, оказывающие населению юридическую помощь;

     - волонтерские организации;

     - средства массовой информации.

     11. Социальные функции правового просвещения

     В структуре образовательного комплекса страны система просвещения выполняет следующие специфические по своему содержанию функции:

     - образовательную: расширяет, дополняет и углубляет знания, получаемые в учебных заведениях и в иных обучающих центрах;

     - информационную: расширяет осведомленность граждан в правовых вопросах, увеличивает возможность доступа граждан к получению правовой информации о возможности защиты гарантированных государством прав и свобод;

     - разъяснительную: обеспечивает адекватность уяснения сообщаемых сведений, доступность решений Европейского суда и обеспечения единства применения общих стандартов в области прав человека;

     - идеологическую: популяризует идеи и концепции, отражающие особые интересы социальных общностей и групп;

     - агитационно-пропагандистскую: распространяет сведения о деятельности тех или иных просветительских организаций в целях привлечения новых членов;

     - консультативную: распространяет функциональные знания о едином понимании прав человека, необходимые гражданам в повседневной жизни.

     12. Цели просветительской деятельности

     Под целями просветительской деятельности понимаются социально значимые результаты, на достижение которых направлена деятельность всех компонентов системы просвещения. Основная цель просветительской деятельности - профилактика правового нигилизма, предотвращение злоупотреблений со стороны должностных лиц государственных и муниципальных органов и выработка у населения установки на правомерное поведение и правовую активность. Названная цель достигается посредством выполнения приоритетных задач.

     13. Приоритетные задачи просветительской деятельности

     Приоритетными являются задачи, имеющие первостепенное значение по отношению ко всем остальным и интегрирующие деятельность различных компонентов системы просвещения. К их числу относятся:

     - использование научного и культурного потенциала страны в интересах повышения уровня правового сознания и правовой культуры граждан;

     - своевременное информирование граждан о планируемых политических решениях государственных органов и разъяснение целей принятия этих решений;

     - содействие адекватному пониманию гражданами своих интересов, а также условий и обстоятельств их жизни;

     - способствование активному и компетентному участию граждан в различных видах практической деятельности, в том числе участию в общественных объединениях и движениях;

     - содействие правовой, профессиональной, социальной, политической, культурной ориентации граждан;

     - формирование общественного мнения по тому или иному актуальному вопросу.

     14. Направления просветительской деятельности

     Просветительские учреждения и организации строят свою работу в соответствии с целями и задачами. Просветительская деятельность осуществляется по двум основным направлениям:

     - общеобразовательное: просветительские программы, адресованные всем категориям населения; правовое, научное просвещение;

     - специализированное: просветительские программы, адресованные профессионалам, занятым в различных отраслях оплачиваемого труда.

     15. Направления правового воспитания

     Правовое воспитание школьников общеобразовательных учреждений.

     Правовое просвещение учащихся среднеспециальных учебных заведений.

     Правовое воспитание детей, помещенных в образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

     Правовое воспитание граждан, подлежащих призыву на военную службу.

     Правовое воспитание лиц, осужденных к лишению свободы.

     Правовое просвещение населения, проживающих в сельском поселении.

     Правовое просвещение работающего населения в соответствии со спецификой их деятельности.

     Правовое просвещение представителей малого бизнеса.

     Правовое просвещение молодежи.

     16. Формы просветительской деятельности

     Для всестороннего осуществления просветительской деятельности необходимо и возможно использовать следующие формы:

     - адаптированные уроки права для школьников разных классов;

     - работа средств массовой информации: специальные колонки в печатных изданиях, телепередачи, программы на радио;

     -  работа в трудовых коллективах: организация лекториев по отдельным вопросам в зависимости  от специфики деятельности организации;

     - проведение обучающих семинаров, «круглых столов»;

     - организация распространения печатной продукции: информационных буклетов, листовок, памяток, флайеров;

     - адресное распространение информации отдельным категориям граждан, разъясняющее отдельные вопросы права;

     - учреждение юридических клиник, консультаций в вузах и организациях;

     - работа выездных агитационных бригад: выезды в территории с целью распространения правовой информации;

     - формирование интернет страниц и сайтов;

     - иные формы.

**Раздел IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОГРАММЫ**

     17. Понятие просветительской программы

     Под просветительской программой понимается разработанный документ, устанавливающий содержание и последовательность изложения сведений, предлагаемых для освоения лицам, составляющим аудиторию, которой эти сведения адресованы.

     18. Принципы формирования просветительских программ

     Просветительские программы разрабатываются и реализуются исходя из следующих основных принципов:

     - целенаправленность: ориентация на социальные цели и приоритетные задачи просветительской деятельности;

     - адресность: учет специфики интересов и познавательных потребностей определенных категорий населения (дифференцированный подход);

     - достоверность предлагаемых для освоения сведений;

     - доступность: учет возможностей аудитории воспринять и освоить сообщаемые знания и сведения;

     - научность: соответствие пропагандируемых и распространяемых знаний современному уровню развития науки;

     - учет многообразия потребностей населения в знаниях и сведениях (комплексный подход);

     - взаимосвязь и взаимодополняемость программ различной направленности (системный подход);

     - взаимодействие системы просвещения с образовательным комплексом страны и региона;

     - учет региональных и местных особенностей территории.

     19. Просветительские проекты

     Просветительские проекты планируются, разрабатываются и осуществляются как комплекс программ и мероприятий, направленных на выполнение национальных программ развития просвещения. По характеру замысла и поставленных задач подразделяются на три вида:

     - тематические, имеющие в виду развитие определенного направления просветительской деятельности;

     - территориальные, предусматривающие меры по развитию просвещения на определенной территории (национальные, региональные, локальные проекты);

     - проекты, предназначаемые для лиц определенного возраста и социального статуса (для учащихся, для работающих, для пенсионеров).

     Содержание просветительского проекта, его направленность и формы реализации не должны противоречить основным принципам просветительской деятельности.

     20. Приоритетные задачи программ

     - поднятие престижа права и воспитание уважения к закону у населения;

     - создание условий для развития гражданской и правовой активности лиц, непосредственно реализующих права и свободы, в качестве независимых полноправных членов общества;

     - изучение права на всех уровнях воспитательно-образовательных учреждений;

     - широкое информирование населения о законодательстве.

     21. Виды просветительских программ

     Просветительские программы дифференцируются в зависимости от содержания социальных функций, его приоритетных задач и направлений просветительской деятельности.

     В целях содействия активному и компетентному участию населения в различных сферах жизни общества просветительские учреждения и организации разрабатывают и реализуют следующие основные виды программ:

     - гражданское просвещение: распространение знаний и пропаганда культурных и социальных ценностей, формирующих у членов общества чувство принадлежности к государству, в котором они живут;

     - политическое просвещение: повышение осведомленности о деятельности органов власти, а также освоение знаний, необходимых для участия в деятельности общественных организаций и движений;

     - юридическое просвещение: распространение знаний о гражданских правах, свободах и обязанностях человека и о способах их реализации;

     - научное просвещение: популяризация достижений современной науки.

     22. Просветительские мероприятия

     Просветительские программы инициируются, планируются и осуществляются как совокупность последовательных организационных действий, именуемых мероприятиями, предпринимаемых для достижения целей, предусмотренных той или иной программой.

     Обязанности по проведению названных мероприятий возлагаются на субъектов, осуществляющих просветительскую деятельность.

     Продолжительность мероприятий и состав привлеченных для его проведения учреждений определяются направленностью просветительской программы и ее содержанием.

**Раздел V. Механизмы реализации правового просвещения.**

Целенаправленная правовая пропаганда подразделяется на направления:

- информационное обеспечение законодательства;

- совершенствование системы юридического образования;

- совершенствование правового всеобучения населения.

Важное условие развертывания правового всеобуча, повышения правовой культуры населения - обеспечение доступности юридической информации, издание необходимым тиражом кодексов, справочной и популярной юридической литературы.

Отсутствие правовой информации и пропаганды прямо отражается на уровне правовой культуры, являющейся одним из условий в профилактике правонарушений и сохранении правопорядка в поселении.